

Концепция реализации результата в рамках проекта «Цифровые кафедры»



Что такое «Цифровые кафедры»?

Цель проекта:

обеспечение приоритетных отраслей экономики высококвалифицированными кадрами, обладающими цифровыми компетенциями

Задачи проекта:

получение студентами вузов дополнительной квалификации по ИТ-профилю в вузах—участниках программы «Приоритет-2030» на «цифровых кафедрах» и прохождение комплексной оценки развития цифровых компетенций обучающихся

2022 год

80 198 студентов

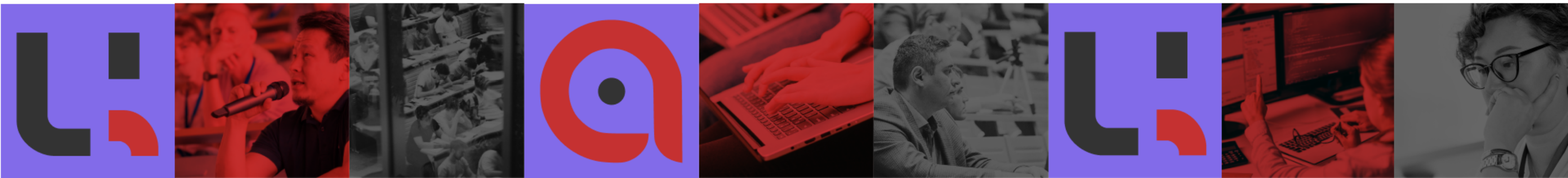
2023 год

130 369 студентов (210 567 – нарастающим итогом)

2024 год

174 515 студентов (385 082 – нарастающим итогом)

Результат университета в рамках результата федерального проекта



Специфика реализации проекта «Цифровые кафедры»

Ассесмент – это оценка потенциального и наблюдаемого уровня развития компетенций обучающихся

Входной ассесмент

Оценка компетенций студентов на этапе зачисления

Промежуточный ассесмент

Оценка компетенций студентов в процессе обучения

Итоговый ассесмент

Оценка компетенций студентов по итогам прохождения обучения

Условия реализации проекта «Цифровые кафедры»

- минимальная трудоемкость – **250 ч.**
- срок реализации от **9** до **22** месяцев
- практика в профильной сфере
- регистрация программы на платформе Университета Иннополис
- обеспечение участия обучающихся ДПП ПП на всех этапах процедуры комплексной оценки (ассесмента)

Основные этапы дорожной карты проекта «Цифровые кафедры»



INOPOLIS
UNIVERSITY

Assessment



Ассесмент-центр как метод комплексной оценки сформированности компетенций: история и современная реальность

Раньше

Тестируемый помещался в бизнес-симуляцию. За ним наблюдали независимые эксперты и оценивали по однозначным критериям



Сейчас

Тестируемый помещается в многокомпонентную среду платформенного виртуального оценивания.



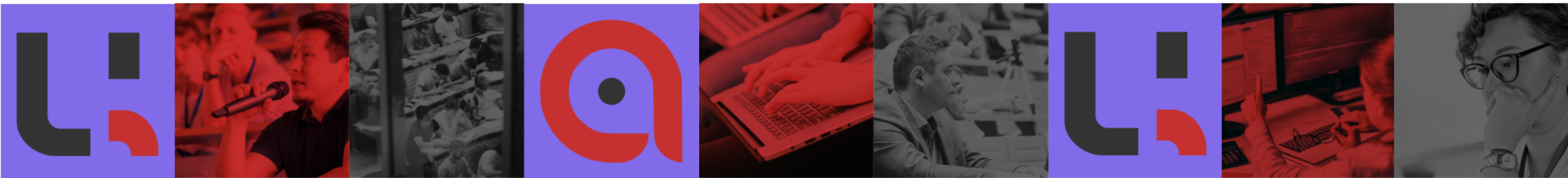
Автоматизированная платформа для Ассесмента Университета Иннополис

- Удобный формат регистрации и авторизации — по номеру телефона
- Быстрое присоединение к ассесменту по предоставленной ссылке
- Разные ролевые модели для заказчика и тестируемого
- Фиксация «целевого» уровня сформированности компетенцией
- Ограничение по времени в процессе прохождения ассесмента
- Невозможность тестируемым «обнулить» свои результаты
- Визуализация результатов и их текстовая интерпретация
- Техподдержка в удобном формате: чат на платформе, колл-центр, электронная почта

>187 000

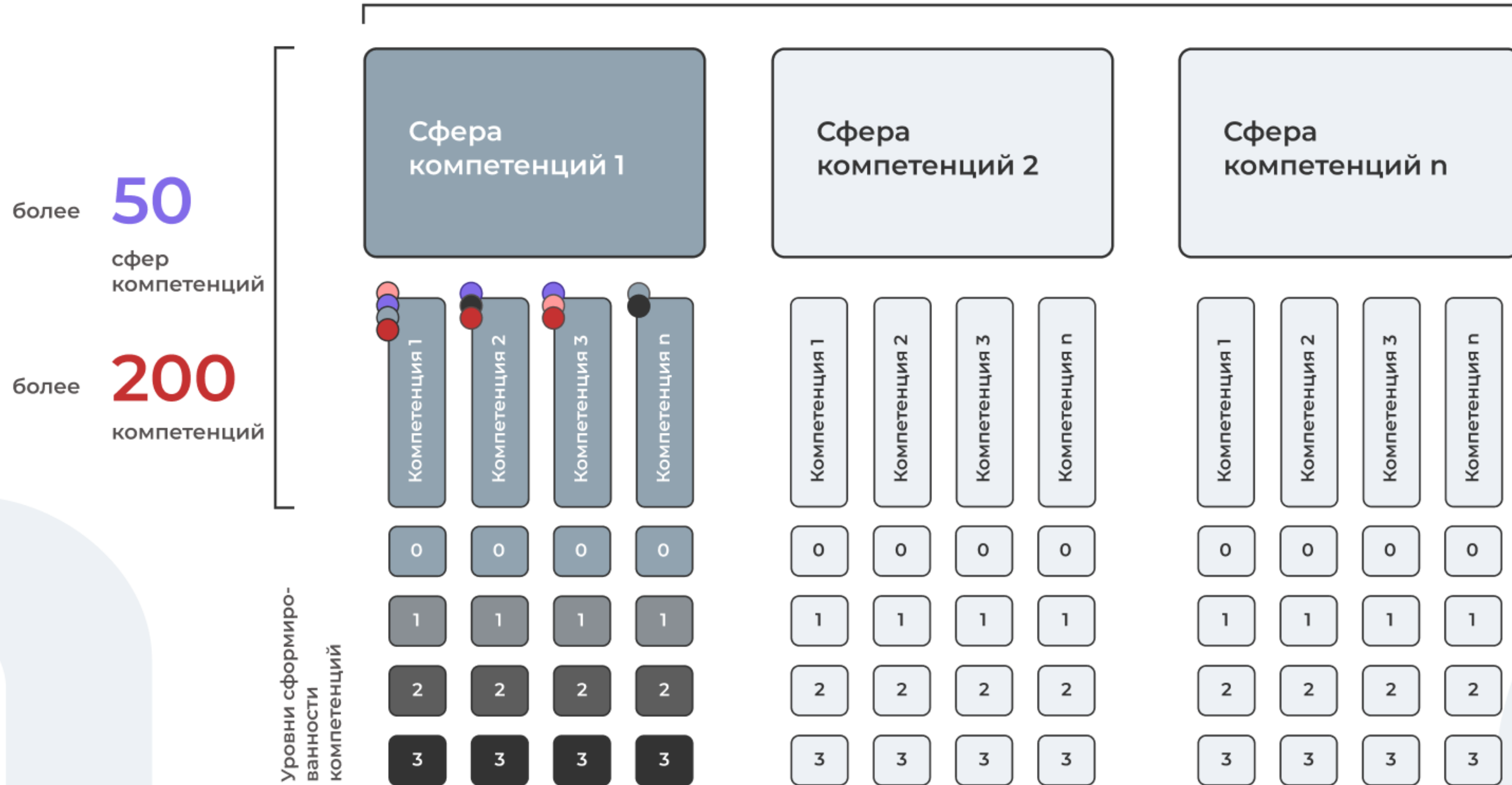
ОЦЕНОЧНЫХ СЕССИЙ

тестовый курс по 1 компетенции из матрицы



Матрица актуальных компетенций для цифровой экономики Университета Иннополис

● HARD ● SOFT ● DIGITAL ● SELF ● META



РИД по результатам разработки матрицы

Общие принципы формирования матрицы компетенций



Актуальной компетенцией для цифровой экономики является способность решения профессиональных задач с учетом запросов цифровой экономики



принцип практико-ориентированности



принцип ступенчатости (уровневости)



принцип адаптивности



принцип системности



принцип измеряемости



принцип технологичности

Фонд оценочных средств

Позволяет формировать большое количество вариантов комплектов заданий.
Вопросы всех этапов ассесмента уникальны и не повторяются для студентов.

Компетенция

0 – минимальный
исходный уровень

1 – базовый уровень

2 – продвинутый уровень

3 – экспертный уровень

Тестовые задания –
коэффициент сложности 1

Вопросы базового уровня

Вопросы продвинутого
уровня

Вопросы экспертного
уровня

2 Кейсовых задания –
коэффициент сложности 2

Метод оценки, в котором обучающийся решает проблемную ситуацию с помощью выбора одного из нескольких вариантов действия

INNOVATION
UNIVERSITY



АССЕСМЕНТ-ЦЕНТР

Спасибо
за внимание



Официальный канал проекта
«Моя цифровая кафедра»

